Hindustnai Adab: Tasawuur aur Tanazur Anisur Rahman

هندوستانی ا دب: تصوراور تناظر انیس ال^{طن}

'ہندوستانی ادب: تصور اور تاظر'کے بظاہر سادہ لیکن اصلاً پیچیدہ موضوع پراپنے معروضات پیش کرنے سے قبل ہم پچھسوال قائم کرنا چاہتے ہیں۔ سب سے پہلا اور بنیادی سوال تو یہ ہے کہ ہندوستانی '' سے اور ہیں ہونی جیسا کہ عنوان سے ظاہر ہے، اس ادب کو میٹر کرنے والی اضافی صفت''ہندوستانی'' سے ہماری کیا مراد ہے؟ اور اگر ایسا کوئی خانہ بنداد بہ ہے تو کیا اس کی کوئی تاریخ بھی ہے؟ پھر یہ کہ کیا اس ادب کی قر اُت کے پچھ مختلف قسم کے اصول ہیں؟ اور مزید ہی کہ کیا ہندوستانی ادب میں زبان، ثقافت، تاریخ، فلسفہ، سیاست اور قو میت کے مظاہر و سے ہی نظر آتے ہیں جیسے دوسرے ادب میں نظر آتے ہیں؟ ان فلسفہ، سیاست اور قو میت کے مظاہر و سے ہی نظر آتے ہیں جیسے دوسرے ادب میں نظر آتے ہیں؟ ان سوالوں کے جواب اس مضمون کے حوالے سے مجموعی طور پر ہمارے سامنے آئی سے گے کیونکہ ہندوستانی ادب بر محیط ہے۔ اس لیس منظر میں یہ اس ایک ادب ہے جو ہز ارسال قبل میں سے آئی تک کے ادبی سفر ہوا کہ گذشتہ تین دہائیوں میں ہی اس ادب پر تقیدی مباحث کا سلسلہ شروع ہوا۔ میر سے زد دیک اس کا جواب ہیہ ہوئیں ان سب ہوا کہ گذشتہ تین دہائیوں میں ہی اس ادب پر تقیدی مباحث کا سلسلہ شروع ہوا۔ میر سے زد دیک اس کا سے بیتے میں ہم نے اس موضوع اور مسلہ پر تحقیق اور تقید کے درواز سے کھول دیے۔ اگر چہ بیا ساسلہ محدود ایک جنیوں میں سے کررہ گیا ہے لیکن اتنا ضرور ہوا ہے کہ اب ایک بڑی حد تک اس ادب کی تعریف اور اس کی خراب سے کہ بیر پچھ معروضات اور شناخت کے بنیا دی اصول ونظریات بھی خلق ہونا شاخت کے بنیا دی اصول ونظریات بھی خلق ہونا شروع ہو گئے ہیں۔ اس ادب سے متعلق پہلے ہم تین منظرنا می چیش کریں گے، پھر پچھ معروضات اور شروع ہو گئے ہیں۔ اس ادب سے متعلق پہلے ہم تین منظرنا می چیش کریں گے، پھر پچھ معروضات اور شروع ہو گئے ہیں۔ اس ادب سے متعلق پہلے ہم تین منظرنا می چیش کریں گے، پھر پچھ معروضات اور شروع ہو گئے ہیں۔ اس ادب سے متعلق پہلے ہم تین منظرنا می چیش کریں گے، پھر پچھ معروضات اور شروع ہو گئے ہیں۔ اس ادب سے متعلق پہلے ہم تین منظرنا می چیش کریں گے، پھر پچھ معروضات اور شروع ہو گئے۔

اختیا میہ کے طور پر مختلف زبانوں سے جدید شاعری کے پچھا قتباسات جن سے اس ادب کی شعریات اور اُن کے غالب رجحانات اورام کانات کا اندازہ ہو سکے گا۔

تین منظرنا ہے

ہم جن تین منظر ناموں کا ذکر کرنا جاہتے ہیں ان کا تعلق بنیادی طور پر ہندوستانی زبانوں سے ہے جن کے ادب کا قابل قدر ذخیرہ براہ راست یا ترجموں کی شکل میں ہم تک پہنچا ہے۔ پہلامنظر نامہ بیہ ہے کہ آج دنیا میں چھوٹے بڑے کل دوسو چھالیس ممالک ہیں اور اقوام متحدہ ان میں سے ایک سو پیانوےمما لک کوشلیم کرتی ہے۔ان ایک سو پیانوےمما لک میں آبادی کے تناسب سے ہندوستان کا حصہ 9۔ کا کا ہے۔ان اعداد وشار سے آپ کی توجہ اس جانب میذول کرا نامقصود ہے کہ یہ منظر نامہ بذات خود بے حد خوش آئند ہے۔ دوسرا منظر نامہ یہ ہے کہ آج دنیا میں سات ہزار زندہ زبانیں ہیں اوران میں خود ہندوستان کی نوسوزیا نیں شامل ہیں۔ان نوسوزیا نوں میں آئین کے آٹھویں جدول میں پائیس زبانیں شامل ہیں جبکہ ساہتیہا کادمی جوسر کاری طور پر ہندوستانی ادبیات کی ترویج واشاعت کا قومی مرکز ہے، چوہیں زبانوں کوشلیم کرتا ہے۔غور کریں تو بیمنظر نامہ بھی قابلِ توجہ ہےاورہمیں ہندوستانی زبان وادب برگفتگو کرنے کی دعوت دیتا ہے۔ تیسرا منظر نامہ مزید دلچیپ ہے۔ مادری زبانوں کے بولنے والوں کے اعتبار ہے اگر آپ پہلی سوز بانوں پرنظر ڈالیں تو آپ کومعلوم ہوگا کہان میں چینی پہلے نمبر پر ہے، ہسانوی دومرے پر،انگریزی تیسرے پر، ہندی چوتھے پر، بنگلہ ساتوس پر، پنجابی دسوس پر، تیلگو پندرہوس پر، مراتھی انیسوس پر جمل بیسوس پر،اردوا کیسوس پر،گجراتی چھبیسوس پر، کنژبتیسوس پر، ملبالم چونیسوس پر، بھوجپوری اکتالیسویں پر ہمیتھلی چوالیسویں پر ،سندھی چھالیسویں پر ،اودھی ترپنویں پر ،اسمیا پر مسٹھویں پر ، راجستھانی ستر ویں پر،اورکوکنی سویں نمبر پر ہے۔قابل توجہ ہے کہ سوز بانوں کی اس فہرست میں ستر ہ زبانیں ہندوستان کی ہیں اور اس ہے بھی زیادہ قابل توجہ بات یہ ہے کہ دنیا کی سب سے زیادہ بولی جانے والی ز بانوں میں ایک تہائی زیانمیں ہندوستان کی ہیں۔زیانوں اوران کے بولنے والوں کے تعلق سے یہ تینوں منظرنامے ہمیں ہندوستانی ادب پر ایک سنجیدہ بحث قائم کرنے کا مناسب جواز فراہم کرتے ہیں۔اگر ایسا ہے تو ظاہر ہے کہاس بحث میں مختلف ادبیات کی انفر ادی خصوصات کا احاطہ شامل ہونا جا ہے اور عمومی طور ر براُن کی ہمہ رنگی اوران کے بنیا دی نقوش پر تاریخی ، ثقافتی اورا د بی روایتوں کے تناظر میں تنقیدی دلاک بھی پیش کیے جانے چاہئیں۔واضح رہے کہان زبانوں کےعلاوہ جن کا ذکراو پر آیا ہے، ہندوستان میں دوہزار بولیاں بھی موجود میں اوران کا ادب بھی قابلِ قدر ہے جن پرابھی کم ہی توجہ دی گئی ہے۔کل ملاکر ہندوستان کالسانی منظرنامہ اتناہی بھرا پراہے جتنا کہاس کا ادبی منظرنامہ جو کم وہیش چار ہزار برسوں،نوسوز بانوں اور دوہزار بولیوں پر پھیلا ہواہے۔

ان تینوں منظر ناموں کوہمیں آج کے تقیدی پس منظر میں دیکھنا چاہے۔ ایسا اس لیے کہ ہمارے زمانے میں جوموضوعات ہماری توجہ کا مرکز سنے ان میں زبان کےمعاملات کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل رہی۔ زبان پرنظر بہسازی کا سلسلہ اتنا ہم ثابت ہوا کہ اس نے رفتہ رفتہ ایک فلسفیا نہ مضمون کی حیثیت حاصل کر لی جس کے نتیجے میں ادب کولسانی فلنفے کے مظہر کے طور پر دیکھا جانے لگا۔ آئی اے . ر پیجر ڈس اور ویلیم ایمپسن اوران کے بعدرو مان جا کوبسن ،لوئی آلنھوز راور پیئر مےمیشرے نے اس سلسلے میں نے مباحث قائم کیے۔ یہاں ہم آپ کی توجہاس زمانے کے ایک ماہرلسانیات،لوک وراثت کے علم بردار،متاز دانشوراورقابل قدرمترجم اورشاعراہے کے رامانوجن کے ایک اہم مقالہ کی طرف مبذول کرانا جاہتے ہیں۔ممکن ہے کہاس حوالے ہے ہمیں ہندوستانی ادب پر باتیں کرنے کا ایک سرا ہاتھ آ جائے۔ "Is There an Indian Way of Thinking? An Infromal اینے ایک مقالے "Essay) کی ابتدامیں وہ زبان کی ہمہ جہتی اوراس سے زیادہ الفاظ کے ممکنہ معانی ومطالب پر ایک دوسرے انداز سے نظر ڈالتے ہیں۔ وہ اپنے ایک جملہ Is There an Indian Way of" "!S There an Indian Way of کو چار مختلف انداز میں کھتے ہیں۔ پہلی بار Thinking?" "Is" پر زور دیتے ہیں، دوسری بار Thinking?" پر زور دیتے ہیں، دوسری "Is There an Indian Way of میں "an" پر زور دیتے ہیں، تیسری بار Thinking?" "Indian الرزور دیتے ہیں، اور چوتھی بار Thinking!" رزور دیتے ہیں، اور چوتھی بار Thinking!" "?thinking میں "thinking" پرزوردیتے ہیں۔ یعنی پہلی باروہ ایک سوال قائم کرتے ہیں، دوسری بار ا یک مخصوص طرزِ اظہار کی جانب اشارہ کرتے ہیں، تیسری بار ہندوستانیت پرایک نشان قائم کرتے ہیں اور چوتھی ہارایک خاص طر نِفکر کی ممکنات برسوال اٹھاتے ہیں۔رامانوجن کے بیدچاروں سوالات اہم ہیں اور ہندوستانی ادے کے تناظر میں بنیادی حوالات کی حیثیت سے دکھے حاسکتے ہیں۔رامانو جن نے پہتصورایک روسی نژاد تھیٹر کے ماہر Stanislovsky سے اخد کیا ہے جوا سنے ادا کاروں کو یہ کہتا ہے کہ وہ ایک جملیہ "Bring me a cup of tea" کوچالیس مختلف انداز میں بول کردکھائے۔رامانوجن نے جوچارسوال

قائم کیے ہیں ان کا اطلاق ہندوستانی ادب کے تناظر میں بھی اسی طرح سے کیا جاسکتا ہے جس طرح Stanislovsky اورخودرامانوجن نے زبان اور زبان کے مضمرات کے تعلق سے کیا ہے۔

هندوستانی ادب

رامانوجن نے جوبات مخصوص ہندوستانی طرز فکر کے متعلق کی ہے وہ ہندوستانی ادب کے تناظر میں بےحد بامعنی ہے۔ بیادب بھی مختلف زبانوں میں مختلف سیاق وسباق اور مختلف معنی ومنشا کا ادب ہے۔ فلا ہر ہے کہ اس کے بیش نظر ساہتیہ اکا دی نے ہندوستانی ادب کی انسائیکلو پیڈیا، اس کی مجموعی اور انفرادی ادبیات کی تاریخ، اس کی مفصل کتابیات، اور مختلف مصنفوں پر تنقیدی کتابیں شائع کی ہیں، جن سے ہندوستانی ادب کی اصل نوعیت کا اندازہ ہو سکے۔ فلا ہر ہے کہ بیان کے پروگرام کا ایک حصہ بھی ہے۔ ان کے علاوہ ایس کے داس، کے ایم جارج، اندر ناتھ چودھری کی تفصیلی تحقیقات اور دیگر ناقدین مثلاً یو آر رائیت مورتی، ایپا پنیکر، جی این دیوی، اعجاز احمد، ہریش تر ویدی وغیرہ کے چند مضامین بھی ہمارے سامنے موجود ہیں جو ہندوستانی ادب کے مختلف النوع مسائل کا احاطہ کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں کچھ دوسری اشاعتوں کا ذکر بھی ناگز ہے۔

سر کمار داس نے ہندوستانی ادب کی تاریخ نین جلدوں میں کھی ہے، پہلی جلد From اسر کمار داس نے ہندوستانی ادب کی تاریخ کا احاطہ کرتی ہے۔ دوسری جلدی ۱۳۹۹ (Western کی تاریخ کا احاطہ کرتی ہے۔ دوسری جلدی ۱۹۵۲ (Triumph & Tragedy) (Western کی تاریخ پر مشتمل ہے اور تیسری جلد ۱۹۵۰ - اسی طرح ۱۹۱۰ اسی کی تاریخ پر نظر ڈالتی ہے۔ اسی طرح کے ایم جارج نے بھارت یہ ساہتیہ چرترم دوجلدوں میں شائع کی ، پھر ہندوستانی ادب کے شہ پارے تین جلدوں میں شائع کی ، پھر ہندوستانی ادب کے شہ پارے تین جلدوں میں کیا گئی ہیں ، ان کے علاوہ اندر ناتھ چودھری نے ہندوستانی ادب کی انسائیکلو پیڈیا پر کام کیا اور اس کی تیسری جلد ابھی کممل کی ہے۔ بیسارے کام بے حدا ہمیت کے حامل ہیں۔ چونکہ یہ مطبوعات ساہتیہ اکادمی کے ذریعہ ہم تک پینچی ہیں ، اس لیے ان پر سرکاری مطبوعات کا لیبل لگا ہوا ہے، جبکہ دوسرے پبلشر نے جو کتا بیس شائع کی ہیں وہ اتنی کممل اور منظم نہیں ہیں۔ یعنی جہاں ایک طرف سرکاری مطبوعات کا لیبل نے جو کتا بیس شائع کی ہیں وہ اتنی کممل اور منظم نہیں ہیں۔ یعنی جہاں ایک طرف سرکاری مطبوعات کا لیبل ہیں ہے جو دوسری طرف دانشوروں کی ایک فصل ہے جو ہندوستانی ادب پر سیر حاصل بحث کرنے کے مقابلہ میں تین آسانی کو بہتر جمحتی ہے۔ ان کی تج ہریں وقتی طور پر گفتگو کا موضوع تو بنتی ہوں لیکن پھراس کے بعدا یک ہی

خاموشی کا دور شروع ہوجا تاہے۔

اس تناظر میں یہ کہنا مناسب ہوگا کہ ہمیں ہندوستانی ادب کوایک وحدت کی طرح نہیں بلکہ کثرت کی ایک مثال کی طرح و یکھنا چاہیے کیونکہ بیادب لسانی اور ثقافتی ہمہرنگیوں کا ادب ہے۔ یہاں ایک مثال سے ہما پنی با تیں واضح کرنا چاہیے ہیں۔ مغربی جامعات میں آج کل عالمی ادب کی با تیں بہت شدو مدسے کی جارہی ہیں اور اس پر منصوبہ بند طریقے سے کام بھی ہور ہاہے جبکہ واقعہ بیہ ہے کہ عالمی ادب بندات خود ایک نو آبادیاتی نصور ہے جو تیسری دنیا کے ادبیات کی انفرادیت کو مشخ کرنا چاہتا ہے۔ اس پر وجیکٹ کے تحت' عالمی ادب' کو ایک چھڑی کے نیچ جمع کرنے کی کوشش کی جارہی ہے اور اس پر گرم بحث بھی جاری ہے جبکہ عالمی ادب کو ایک چھڑی کے لیے جمع کرنے کی کوشش کی جارہی ہے اور اس پر کرم بحث بھی جاری ہے جبکہ عالمی ادب کی ادب کی با تیں شدت سے کرنے لگے ہیں۔ یہ ایک خوش آئند بات ہے۔ اس طرح اب ہم تیسری دنیا اور اس کے ادب کی با تیں شدت سے کرنے لگے ہیں۔ یہ ایک خوش آئند بات ہے۔ اس طرح اب ہم تیسری دنیا اور اس کے ادب کی با تیں مناسب جواز بھی ہیں۔ اگر ایسا ہے تو ہندوستانی ادب کی طرک امطالعہ بھی ہماری توجہ چاہتا ہے۔

آئے گی۔ان میں ہرخوشہ ایک منفر داد بی روایت کی نمائندگی کرتا ہے اور ایک مجموعی ادبی روایت کی بھی۔
اور یہ سب مل کر انفر ادمی اور اجتماعی طور پر ہندوستانی ادب اور ہندوستانی ادبیات کا مظہر ہے جواپنی وحدت اور کثرت کرتے ہیں۔ دراصل ہندوستانی ادب ہمہ جہت، ہندوستانی ادبیات کا مظہر ہے جواپنی وحدت اور کثرت دونوں سے عبارت ہے۔ یہاں ایک ادب دوسرے ادب سے، ایک عہد دوسرے عہد سے، ایک ادب دوسرے ادب سے، اور ایک قاری دوسرے قاری سے انفر ادمی سطح پر مکا لمے قائم کرتا ہے اور بیسب اجتماعی طور پر ہندوستانی ادب کے واضح نقوش اجا گر کرتے ہیں۔ یہ تمام تر ادبی ورثہ جسیا کہ او پر کہا گیا ہے ہم تک کہ بھی براہِ راست اور بھی تر اجم کے حوالے سے پہنچا ہے اور یہی وجہ ہے کہ عالمی منظر نامہ پر ادبی تر اجم کا ایک قابلی دیشوں تر اجم کے حوالے سے پہنچا ہے اور یہی ایک بڑی ادبی روایت کی امین کی حیثیت ایک قابلی دیشوں توجہ کا مرکز جود ہندوستانی ادب تر اجم کے علاوہ تقابلی مطالعات کے لیے آج دنیا کا ایک بڑا مرکز ہے اور ایسا اس لیے ہے کہ بحثیت ایک کیثر اللمان ملک یہاں مطالعات کے لیے آج دنیا کا ایک بڑا مرکز ہے اور ایسا اس لیے ہے کہ بحثیت ایک کیثر اللمان ملک یہاں بانی آواز وں کی گہما گہمی ہے اور اس کی بنا پر یہاں ہمہ جہت اور ہمہ رنگ وآجنگ ادبیات کا ایک بیش بہا بازار قائم ہے جو عالمی سطح پر اسینے آپ میں بیا ہے۔

ان نکات پر چند با تیں اس ادب اور اس کے متن ہے متعلق بھی کرنے کی ہیں۔ اگر ہم بیسوال پوچیس کہ کیا ہندوستانی ادب ایک مکمل اکائی ہے جس میں مختلف زبانوں میں مختلف قتم کے متن موجود ہیں تو اس کا جواب اثبات میں ہونا چاہیے۔ پھر اگر ہم یہ پوچیس کہ کیا ہندوستانی ادب دراصل ایک ہی متن کی مختلف شکلیں ہیں تو اس کا بھی جواب اثبات میں ہونا چاہیے۔ اس سے میظاہر ہوا کہ ہندوستانی ادب یک جہت بھی ہوا وہ ہمہ جہت بھی ۔ مزید یہ کہ اس ادب میں تین بڑی قسموں لیعنی عقیدہ بند، سیکولر اور غیر موجود ہے جن کے حوالے سے ہندوستانی ادب کی عمومی تعریف کی گئی ہے۔ ان تینوں قسم کے ادب پارے ہندوستانی تاریخ کے مختلف ادوار میں کھے گئے ہیں جنھیں ہم عہد قدیم ، عہد وسطی ، عہد وسطی ، عہد وسلی ، مابعد آزادی اور عدر یہ اور ہم عصر تاریخی ادوار سے موسوم کرتے ہیں یا پھر جنھیں ہم قبل از نوآبادیاتی عہد ، مابعد آزادی اور عمری تاریخ کے نام سے بھی جانتے ہیں۔

یہاں ایک اوراہم بات کہنا ضروری ہے کہ اگر کسی ہندوستانی ادب پارہ کومتنِ اول تسلیم کرلیں تو یہ کہنا بجا ہوگا کہ اس کا کوئی نہ کوئی متنِ ٹانی بھی موجود ہے۔اس کے معنی یہ ہوئے کہ ہندوستانی متن لسانی، تاریخی اور ثقافتی سطح پر ایک منفر د آواز بھی ہے اور اُن سب کی ایک بازگشت بھی۔ چنانچہ یہ کہنا مناسب ہوگا کہ ہندوستانی ادب اپنی مجموعی شناخت کی خاطر کئی حدیں مسار کرتا ہے اور ایک منفر داد بی کلچرکی نمائندگی کرتا ہے۔ کہنا چاہیے کہ ہر ہندوستانی مصنف کے اندرایک دوسرامصنف بھی سانس لیتا ہے۔اس سے میہ نیجہ اخذ کرنا بجاہوگا کہ ہندوستانی ادب اب اپنے لیے کچھ ضابط مقرر کرر ہاہے۔جس میں مصنف ،متن ،مترجم اور قاری ہم پلے نظر آتے ہیں اور وہ سب کے سب ایک دوسر کے وہا ہمی طور پر توت بجشتے ہیں۔

ہندوستانی ادب پریات کرتے ہوئے ہمیں یہ بھی یا درکھنا جاہے کہ ہندوستان لسانی، ثقافتی، نىلى، مذہبى،ساسى اورفلسفيانه اعتبار سے دنیا کے تمام ترمما لک سے یکسرمختلف ہے جنانچہاس کے ادب کی قر أت كاصول بهي مختلف النوع حوالول سي خلق ہونے جا بئيں۔ ہندوستانی ادب دراصل مختلف سطحوں یر مکالماتی ادب ہےاور یہایک نوع کی ہمکاری کے نتیجے میں پیدا ہوتا ہے۔ یہادب موضوعاتی اعتبار سے تشلسل کاادب ہے۔۲۰۰۰۔ ۲۰۰۰قبل اذمیح کاز مانہ مذہبی اور فلسفیانه علم وادب کی ترقی وترویج کاز مانہ ہے۔ بيسلسله قديم مندوستان مين آشوي صدى تك قائم ربا-اس علم وادب نے گروششيه برميرا، تيبيا،سادهنا، شروتی اوراسمرتی کے کو کھ سے جنم لیا تھا۔اس ز مانے نے وہ علم وادب پیدا کیا جسے ہم اساسی علم وادب سے ۔ تعبير کريکتے ہيں۔اس ضمن ميں ويد، گيتا، دھرم شاستر،اتہاس، بران،سوتر،اگم اور درش کا ذکر کیا جا تا ہے جوسسکرت، پراکرت اور یالی میں لکھے گئے تھے۔ پھر دراوڑی زبان تمل میں سنگم شاعری کی داغ بیل بڑی جواُس زبان کے شاہ کاروں میں شار ہوتی ہے۔عہد وسطیٰ کا ہندوستان آٹھو س صدی سے اٹھار ہو س صدی تک کی تاریخ کا احاطہ کرتا ہے جسے نئے مباحث اور بیانیے کے زمانے کے طور پر دیکھا جاتا ہے کیونکہ اس عہد میں معاشرتی اور سیاسی نوعیت کے ادب یار بے خلق ہوئے۔ اسی زمانے میں ہندوازم اور اسلام کے مابین تعلقات کی بنابر روا داری اور ہم آ ہنگی کے ادب یا رہے بھی سامنے آئے اور عربوں ، ایرانیوں ، ترکوں ، افغانوں اورمغلوں کی آمد سے ہندوستان ایک ملٹنگ بوٹ بن گیا۔اس عہد نے وہ ادب یارے دیے جو ہندوستان اور ہندوستانی ادب کی ایک نئی تصویر پیش کرتے ہیں۔ پنجالی میں گورونا نک، راجستھانی میں میرابائی، کھڑی بولی میں کبیر، مراٹھی میں تکارام،اودھی میں تلسی داس، گجراتی میں نرسنہ مہتانے بھکتی ادب کے جوہیش بہانمونے خلق کیے اس امرکی وضاحت کرتے ہیں۔اسی طرح پنجابی میں ہیررانجھا،اڑیا میں را دهااور کرشن، تشمیری اورار دومیں لال دیداورحیہ خاتون، کٹڑ میں ا کا مہادیوی کی کہانیاں بھی اسی سلسلے کی ا ہم کڑیوں کی شکل میں دیکھی جانی جاہئیں ۔ کرش بھکتی کے حوالے سے رامانج ، مادھوا جاریہ، ویرشیو کے فلفے کی مقبولیت بھی اس کے دوسرے مظاہر ہیں اورا نہی سب سے ہندوستانی ادب کی خمیر تنار ہوئی۔اٹھار ہویں صدی کے وسط سے اب تک کا زمانہ جو حدید ہندوستانی تاریخ کا زمانہ ہے، ہندوستانی ادب کے نئے خدوخال قائم کرنے کاز مانہ ہے۔ملک کی آزادی کے ساتھ ہندوستانی ادب نئے ساسی اور ثقافتی تقاضوں کا

آئینہ دار بن گیالیکن اسی کے ساتھ اس نے ماضی ہے بھی مکالمہ قائم رکھا۔ اس زمانے میں ترجموں اور تقابلی مطالعات کے ذریعے ایک شخط رنامہ کی تشکیل ہوئی اور ہندوستانی ادب کے خدو خال شخطوط پر متعین ہونے لگے۔

ان با توں کی وضاحت کے لیے یہ کہنا چاہیے کہ ہندوستانی ادب میں انسانی تجربات کا اظہار ایک ہی اظہار کی مختلف شکلیں ہیں مثلاً الگ الگ زبانوں میں لکھی گئی تقسیم ہند کی کہانی دراصل ایک کہانی ہے۔ دلت ادب بھی ایک ہے، نسوانی ادب بھی ایک ،خوداعتر افی ادب بھی ایک ۔اس طرح کی مثالوں کا سلسلہ بہت طویل ہے۔ اس کے معنی یہ ہوئے کہ ہندوستانی ادب ہمہ جہتی کا ادب ہے اس میں ایک نیشن یا قوم میں گئی نیشن اور گئی قوم آباد ہیں ۔ گرچوان میں جغرافیائی اور ثقافتی اعتبار سے رنگ و آہنگ کا فرق ضرور قائم ہے اور یہی اسے منفر داور قابل قدر بھی بنا تا ہے۔ اس معاملہ کی مزید وضاحت کی غرض سے ہم مختلف ہندوستانی زبانوں سے پچھا لیسے اقتباسات پیش کرتے ہیں جن سے ان کی شعری بوطیقا کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور جو مجموعی اعتبار سے ہماری اد کی بوطیقا کی نمائندگی بھی کرتے ہیں۔

ہندوستانی ادب: بوطیقا کے حوالے سے

اسمیا کے شاعر ہیم چندر گوسوا می اپنی ایک نظم میں یہ کہتے ہیں:''لا تعداد نظمیں ہیں شاعری کے ساخشاروں میں اور ہوائیں انھیں چاروں دشاؤں میں بھیرتی رہتی ہیں۔'' (اپنے محبوب کا ایک خط، ۸۴۵) یہ نظم مجموعی طور پر زبان کی شکست و ریخت کا اشاریہ ہونے کے باوجود لفظ و معانی کی لامحدود امکانات کا احاط بھی کرتی ہے۔

شاعری کا بیتصور بنگلہ کے شاعر سبجاش کھواپا دھیائے کے لیے دوسری شکل میں نمایاں ہوتا ہے۔ان کے یہاں شاعری صوت وصدا کا نام ہے، بیہواؤں کے دوش پرسفر کرتی ہے اور شعلوں کی زبان میں کلام کرتی ہے۔ سووہ اپنی ایک نظم میں کہتے ہیں:

ایک نظم کھی جائے گی اس نظم کی خاطر آسان نیلگوں شعلہ کی طرح غصہ کے عالم میں پھنکارتا ہے (''ایک نظم کے لیے'' مص۵۱۲)۔

```
اردواسٹڈیزشارہ ۳سال ۲۰۲۱
```

یو جی سی سے منظور شدہ

شعلوں کی زبان والی شاعری کے برعکس ہندوستانی شاعری کا ایک دوسرا منظر ثبال مشرق کے انگریزی شاعرروبن نینگوم میں موجود ہے۔وہ شاعری کوایک لطیف حسی تجربے سے مماثل پاتے ہیں۔ کہتے ہیں:

> وہ ایک بےخواب رات تھی محبت سے بیسرعاری تبھی نظم میرے پاس آئی میرے زخی جسم وجان کو سکون بخشنے کی خاطر

("شاعرى،ويبسے ماخوذ")_

شاعری کا ایک دوسرانا م لمحه کی لهربھی ہے، جو ہواؤں، شعلوں، یہاں تک کہ خموثی کوبھی بیچھیے چھوڑ

دیتی ہے۔ سوہندی کے شاعر بھوانی پرشاد مشرابیہ کہتے ہیں کہ

كوئى سوچاسىجھاا ظہار ميراا ظهارنہيں

یہ میرابرملاین مجھ سے چھین لیتا ہے

كەمىراا ظهارتۇ برملاہے

میں اس کے رائے متعین نہیں کرتا

(''اظهار''_ص۲۲۹)_

شاعری کبھی ہم سے پردہ داری بھی کرتی ہے یعنی کسی سائے یاادھ کھلے چہرے کی طرح ہمارے آس پاس ہوتی ہے۔ کو کئی کے شاعر چارلس فرانسس ڈیکوسٹا کہتے ہیں:

مجھے کتنی خواہش تھی

که میں ایک کتاب کھولوں اور

ایک نظم پڑھوں

ليكن نظم توالماري ميں بندتھی

سفید کتابی کیروں نے انھیں درق درق پڑھ لیاتھا

افسوس میرے حصہ میں تو صرف تھکن ہی آئی

```
اردواسٹڈیزشارہ ۳سال ۲۰۲۱
```

یو جی سی سے منظور شدہ

(''تھکن'' یص۱۳۷)

یمی شاعری بھی خون کی ندی بھی بن جاتی ہے اور یہ بغیر جے بہتی جاتی ہے۔ منی پوری کے شاعر

نیل کنٹ سنگھ کہتے ہیں:

پیاری مال منی بور

اینی ثقافت کے محصور کن گلشن میں

مجھےایک شاعر بن جانے دو

گرے پڑے ہوئے لوگوں کے لیے

ہمیشہزندہ رہنے والوں کے لیے

اوران کے لیے جوفنا ہو چکے ہیں

(" مجھے شاعر بن جانے دو" ۔ ص۸۲۲)۔

عصری حسیت کابید در دنسکرت کے شاعر جانگی بلیھ شاستری کے یہاں ایک مختلف انداز میں جلا میں شاعری اُن کے لین نامی خدید دن کی دنتا کا رکا آگار میں در کہتر میں ن

پاتا ہے۔ شاعری اُن کے لیے بذات خود دیوی دیوتا وَں کا آکار ہے۔وہ کہتے ہیں:

میں قا در ہوں سب پر .

ىم كى طرح

ہارے پہلے باپ کی طرح

جواستعارون اورعلامتون سيدور

اوردَ هونی کے عیوب سے بے خبر تھے

(''شاعری کے دریامیں''ے ص ۱۰۲۱)۔

تمل کے شاعر سبرامنیم بھارتی کے لیے شاعری ایک گلشن کی مانند ہے جہاں ساری خوبصورتیاں

آن ملتی ہیں اور جہال سب کچھ ہماری رسائی میں ہوتا ہے۔وہ کہتے ہیں:

ہم نظمیں بوئیں گے

بھرے یرے جنگل اُ گائیں گے

ہم اچھی تصویریں بنائیں گے

اورنو کیلی سوئیاں بھی

ہم وہ سب سیکھیں گے

کہ جھیں سیصنا ہی جا ہیے

("بھارت دیسم"۔ص ۲۰۷۱)۔

شعرفلے فیا ایک تخلیقی شکل بھی ہے جوا پناا ظہار کرتے ہوئے بھی نہیں تھکتی لیکن تیلگو کے شاعر

ڈی. بال گنگا دھر تلک کہتے ہیں:

ميرى شاعرى كوئى فلسفة نبين

نه بهی وه تقی جسے تم نفسیات کہتے ہو

بیسر مایدداری ہے نہ سوشلزم

بیان میں سے کچھ بھی نہیں

بیتوبس پراسرارے

اورغمرول سے ماورا

("میری شعریات" پے ۱۱۱۳)۔

شاعری تبھی قید و بند کے آزار بھی جھیلتی ہے، مشقت میں جان کھپاتی ہے اور برسر پیکار رہتی

ہے۔ چنانچہ اردو کے شاعر حسرت موہانی کہتے ہیں:

ہے مشق شخن جاری چکی کی مشقت بھی

اك طرفه تماشه ہے حسرت كى طبیعت بھی

("ایک غزل سے" میں ۱۱۲۷)۔

دس زبانوں سے جمع کی گئی میں مثالیں جدید ہندوستانی شعراور شعریات کا ایک تعارف پیش کرتی ہیں، لیکن انھیں مجملاً ہندوستانی ادبیات کی نوعیت کے ایک اشار بے کے طور پر دیکھا جاسکتا ہے۔ مختلف زبانوں اور صدیوں پر چھلے ہوئے اس ادبی سفر میں پیکرتراثی، تشبیہ سازی، استعاراتی نظام، علامتوں اور اسلطیر کے عروج وزوال کا مطالعہ ہمارے سامنے آج ایک بڑا چیلنے ہے۔ اس ادب کی قدرو قیمت کا تعین ہم زمانی، مکانی، ثقافتی، نظریاتی اور فلسفیانہ تناظر میں کر سکتے ہیں اور انہیں حوالوں سے ہندوستانی ادب تک ہماری تقیدی رسائی ہو سکتی ہے۔

ہندوستانی ادب بذات خودایک ادبی برصغیر سے مماثل ہے۔اس برصغیر میں ہم رنگ خواب اور ہم شکل نارسائیاں آباد ہیں۔ بیادب ایک لمبی سانس سے بھی مشابہ ہے جس میں زیرو بم ہیں لیکن اس کی ہمدرنگی کانشلسل برقر ارہے۔ بیادب رنگوں کا ایک کرشاتی نظام ہے جوعہد دردعہداینی روایت اور روایت سے صحت مند فرار میں زندہ ہے۔ہم یہاں ظفرا قبال کا ایک شعر نقل کرنا چاہتے ہیں۔ بیشعریقیناً دوسرے سیاق وسباق کی ترجمانی کرتا ہے لیکن ہم یہ بیچھتے ہیں کہ بیشعر ہندوستانی ادب کی اصل نوعیت کی ترجمانی بھی کرتا ہے۔ظفرا قبال کہتے ہیں:

۔ سبز میں گہرا گلائی، زرد میں کالا سیاہ دکھے آنکھیں بند کرکے دکھے کیسا رنگ ہے اگریشعرہمیں اپنی جانب متوجہ کرتا ہے تو ہمیں سیمجھنا چاہیے کہ ہندوستانی ادب اپنے منصب کو پنچتا ہے جہاں اسے پنچنا چاہیے۔

پس نوشت

اخیر میں آموختہ کے طور پرایک نکتہ پراصرار ضروری ہے۔ ہم نے اوپر کے صفحات میں مابعد نوآبادیات اور مابعد جدیدیت کا ذکر کیا تھا اور بہ کہا تھا کہ ان دونوں حوالوں سے ہندوستانی اوب کی قرات کے کچھ نے طریقے دریافت کیے جاسکتے ہیں۔ چنانچہاس ضمن میں ہم ایک بنیادی خاکہ پیش کرنا چاہتے ہیں۔ گذشتہ تین دہائیوں میں جونظر بیسازی ہوئی اور ان میں جوسوال سب سے زیادہ اہم قرار پائے ان میں مندرجہ ذیل سوال شامل تھے۔ پہلاسوال بیتھا کہ اوب میں استعال ہونے والی زبان ، ان میں درآنے میں مندرجہ ذیل سوال شامل تھے۔ پہلاسوال بیتھا کہ اوب میں استعال ہونے والی زبان ، ان میں درآنے والے پیکر اور استعارے اور ان میں پنینے والی علامتوں کے اصل ذرائع کیا ہیں اور وہ کس قدر تو انا ہیں؟ دوسراسوال بیتھا کہ اور عالی میں کیا فرق ہے؟ تیسراسوال بیتھا کہ ماضی اور حال کے رشتوں کی اگر کوئی بنیا دے تو وہ کیا ہے؟ چوتھا سوال بیتھا کہ اوب پارے کن بنیا دوں پر مزاحمت کا ڈسکورس قائم کرتے ہیں؟ اور پانچواں سوال بیتھا کہ جدیدیت اور مابعد جددیت کی حدیں کہاں شروع اور کہاں ختم وقی ہیں اور ان کے مابین رشتے کی نوعیت کیا ہے؟

ان بنیادی سوالوں کو بنا پر جو تقدیمیں ہمارے سامنے آئیں ان میں ادب پارے کی تخلیقی نمائندی، ثقافتی سامراجیت، ثقافتوں کی اندرونی پیچید گیاں، نسلی مسائل اور مقامی حرکیات کے معاملات پر خاص توجد دی گئی۔ بیسارے معاملات جن مفکروں اور ناقد وں نے سب سے پہلے اٹھائے ان میں ایڈورڈ سعید، گائزی چکرورتی اسپیواک، اور ہوی بھابھا کے نام بطور خاص قابل ذکر ہیں، جضوں نے ان معاملات کو خالص نظریاتی شکل میں پیش کیا اور ان نکات کی نشاندہی کی جو مابعد نوآبادیاتی تقید کاسنگ میل

ثابت ہوئیں۔اس پس منظر میں ہمارامعروضہ بیہ ہے کہ ان کے نظریات کی بنا پر ہندوستانی ادب کے لیے خصوصاً اور تیسری دنیا کے ادب کے مطالع کے لیے عموماً ایک تقیدی خاکہ تیار کیا جاسکتا ہے، جو ان ادبیات کی انفرادی اہمیت کوایک بڑے ادبی تناظر میں اجاگر کرسکتا ہے۔

اگرالی صورت پیدا ہوتو ہندوستانی ادب کی قبولیت کے دائرے وسیح تر ہونے کے امکانات میں قابلِ قدراضا فد ہوگا۔ایسا دوسطوں پر ہوسکے گا۔ایس تو یہ کدادب ملکی اور غیرملکی قاریوں تک تراجم کے ذریعہ سے پہنچے گا اور دوسرے یہ کہ اس کی نئی ادبی حلقوں تک رسائی کے صلے میں تقابلی مطالعات کے دروازے بند امکانات میں بھی اضا فد ہوگا۔گائٹری چکرورتی اسپیواک کا خیال ہے کہ تقابلی مطالعات کے دروازے بند ہو چکے ہیں جبکہ واقعہ بیہ ہے کہ ہندوستانی ادب کی قدرو قیت کا تعین تقابلی مطالعات کے ذریعے ہی ممکن ہو بے ۔اس بات کی صدافت کو یوں بھی بیان کیا جاسکتا ہے کہ ایک کثیر اللمان ملک ہونے کی وجہ سے تقابلی مطالعات کا ایک بڑا مرکز خود ہندوستانی ہی ہے کیونکہ ثقافتی اور تاریخی ہمدرگی میں ہی تقابلی مطالعات کے بنیادی نقوش نظر آتے ہیں۔ ہندوستانی ادب کے تناظر میں یہ تکتے ہمیں شجیدہ فکر پر آ مادہ کرتے ہیں اور اس کے گونا گوں تناظر میں یہ تکتے ہمیں شجیدہ فکر پر آ مادہ کرتے ہیں اور اس کے گونا گوں تناظر میں یہ تحقیق ہیں۔

حوالے

Modern Indian Literature: An Anthology کظموں کے اقتباسات کظموں کے اقتباسات ۱۹۹۲) سے لیے گئے ہیں۔ Vol.I مدیراعلیٰ کے ایم جارج ،سابتیہ اکا دمی ،نئی دہلی (۱۹۹۲) سے لیے گئے ہیں۔ نظموں کے بیحل تراجم راقم الحروف کے ہیں۔